

附件 2

## 湖北省高校学生工作示范团队申报表

团 队 主 持 人：\_\_\_\_\_郑姝姝\_\_\_\_\_

主持人所在单位：\_\_\_\_\_长江职业学院\_\_\_\_\_

申报团队类型：\_\_\_\_\_高校学生工作示范团队\_\_\_\_\_

申 请 日 期：\_\_\_\_\_2020 年 10 月 10 日\_\_\_\_\_

湖北省教育厅制

2020 年 9 月

主 持 人 姓 名		郑姝姝	性 别	女	民 族	汉	
出生年月		1982.3	所在单位	长江职业学院			
现任职务		辅导员	职 称	讲师			
政治面貌		中国共产 党 员	学 历	本科	学位	学士	
从事学生 工作时间		2015 年 6 月至今	研究方向	大学生思想政治教育/大学生创新创业指导			
近三年考核结果			优秀				
主 持 人 联系方式		手 机	18627725966		办公电话	027-87170177	
		Email	19786354@qq.com				
		地 址	武汉市雄楚大道 918 号长江职业学院				
助 理 主持人 姓 名	性 别	政治 面貌	所在单 位及工 作部门	职称 职务	手机	个人情况简介	
黄珊珊	女	党员	长江职业学院 城市建设学院	讲师 辅导员	13871480337	讲师,城市建设学院专 职辅导员,省直系统优 秀共产党党员。长江职 业学院“十佳辅导员” 优秀教育工作者等荣 誉。	
刘斯佳	女	党员	长江职业学院 城市建设学院	讲师 辅导员	13429888759	讲师,高级创新创业导 师,城市建设学院专职 辅导员。获得省级奖励 多项,“青年岗位能 手”、“优秀辅导员” “社会实践优秀指导 老师”等荣誉称号, 2020 年获校“抗疫先 进个人”称号。	

<p>团队建设目标 及主攻方向</p>	<p>团队建设以“<b>姝姝工作室</b>”为基础，以<b>省级精品项目《晨曦微讲坛——育人平台建设》</b>为抓手，着力提升辅导员职业素质与育人能力，创新学生日常管理方法，强化思政育人实效，不断提升学生整体素质，培养健康人格，助力人才培养高质量提升。</p> <p>工作室坚持四育人理念，即：人人育人、事事育人、时时育人、处处育人。工作室紧紧围绕立德树人根本任务，搭建线上线下<b>双通道</b>，助推老师学生<b>双发展</b>。团队建设以创新项目为载体，以思政教育为主线，以服务学生成长成才为导向，使工作室成为辅导员队伍建设的“牵引器”、辅导员职业能力提升的“加速器”、培育辅导员名师的“孵化器”、学生健康成长的“升级塔”，以实现师生高质量、高水准的同成长共发展为团队建设目标，构建促进辅导员提升、推动工作室发展、助力大学生成长的“师生成长共同体”。</p> <p>主攻方向：团队依托“<b>姝姝工作室</b>”和“<b>晨曦微讲坛</b>”两个平台，着力探索和研究学生素质提升及辅导员水平能力提升双线发展。</p>
<p>主持人简历 (包括学习经历和 工作经历)</p>	<p>郑姝姝，中共党员，2003年毕业于湖北师范学院英语专业，2003年担任湖北省医药学校英语老师，2015年6月担任长江职业学院城市建设学院专职辅导员，长江职业学院“姝姝工作室”主持人，“晨曦微讲坛——育人平台建设”省级辅导员精品项目主持人，学生眼中“最美辅导员”，工作事迹被多家媒体转载报道。曾获全省高校辅导员素质能力大赛三等奖，长江职业学院特殊贡献奖；所带班级学生获全省高校文明寝室，全省五四红旗团支部等荣誉称号；指导学生获得全省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，全省“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖。任职期间应邀为武汉交通职业技术学院和荆州职业技术学院辅导员培训班讲课。多次为学校辅导员（班主任）培训班讲课。</p>
<p>主持人 主要工作实绩 科研成果 及获奖情况</p>	<p><b>一、工作实绩：</b></p> <p>郑姝姝，2015年6月，开始从事专职辅导员工作，五年来先后担任长江职业学院2015、2018级辅导员，共计学生378人。现任“姝姝工作室”负责人，“晨曦微讲坛——育人平台建设”辅导员省级精品项目主持人。</p> <p>期间，园林景观1501班被评为<b>省直机关优秀团支部</b>，7栋501寝室被评为<b>湖北省高校文明寝室</b>，环艺1501班张浩然同学被评为<b>湖北省优秀共青团团员</b>。环艺1502班“最美大学生”刘娇娇同学被评为“<b>感动校园10大人物</b>”，被楚天都市报等多家媒体报道。所带班</p>

	<p>级中三个班级获得长江职业“示范班级”等多项集体荣誉，所带学生 20 人担任学校学生干部，10 名学生获得优秀学生干部称号，造价 1803 班叶霄阳同学获得湖北省献血大使提名，学生在各类比赛中获奖近百项。所带景观 1501 班“主题团日活动”视频作为省团委示范视频在全省公开播出。</p> <p><b>二、科研成果：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持省级辅导员精品项目《晨曦微讲坛——育人平台建设》</li> <li>2. 主持长江职业学院“姝姝工作室”</li> <li>3. 参与省厅级课题《以构建产学研合作机制培养高技能型人才》</li> <li>4. 参与省厅级课题《校地（大别山红色文化教育基地）融合视域下的红色基因传承的实践途径和价值研究》</li> <li>5. 发表论文《浅谈“晨曦微讲坛”理念下高校思政工作改革机遇和挑战》</li> <li>6. 发表论文《论现代高校就业人才的培养方向》</li> <li>7. 发表论文《职业院校心理健康教育 and 思政教育的有效结合》</li> <li>8. 发表论文《高等职业院校思政教育的策略分析》</li> <li>9. 发表论文《针对 90 后大学生特点探讨学生管理工作新方式》</li> <li>10. 发表论文《当前高校学生工作面临的机遇和挑战》</li> </ol> <p><b>三、获奖情况：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第六届湖北省高校辅导员职业能力大赛 三等奖</li> <li>2. 指导学生获湖北省“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖</li> <li>3. 指导学生获湖北省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖</li> <li>4. 长江职业学院第二届/第三届辅导员职业能力大赛 一等奖</li> <li>5. 长江职业学院“说学情”比赛 一等奖</li> <li>6. 2017 年年度长江职业学院特殊贡献奖</li> <li>7. 2016-2019 年连续四年荣获长江职业学院五四青年岗位能手</li> <li>8. 2016-2019 年连续四年荣获长江职业学院“优秀教育工作者”</li> </ol>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>团队前期工作基础 (3000字内简述,可另附支撑材料)</p>	<p>“姝姝工作室”成立于2018年3月。三年来,形成了一定的工作基础,在学校和省内同类院校发挥了一定的辐射作用。</p> <p><b>一、团队主要工作基础</b></p> <p><b>1. 教学实践方面:</b></p> <p>近5年,以微讲坛为主的微思政教学实践已经实施两年,共开展了3000余次讲坛活动,1000余人次参与系列实践活动,通过活动培育了学生讲师团成员18人,讲师团用自己的表达方式宣讲主旋律、传递正能量,在学生中产生了良好的影响。为了促进工作,学院每年将定期进行学生干部培训2次、讲师团培训4次、辅导员(班主任)培训2次、入党积极分子培训100人次。</p> <p><b>2. 红色实践方面:</b></p> <p>在红色教育方面,每年组织全体党员赴革命老区、红色教育基地进行实践教育,先后组织团队成员到革命胜地井冈山、江西瑞金、韶山等红色教育基地进行实践教育,还带领学生干部到农民运动讲习所、辛亥革命纪念馆进行爱国主义实践教育。每年组织学生干部和学生代表前往烈士陵园等地进行祭扫活动,缅怀革命先烈,追寻英雄足迹,传承革命精神。</p> <p><b>3. 创新创业方面:</b></p> <p>团队成员积极开展大学生创业培训、创业项目指导与评选、创业项目孵化等工作,积极组织学生参加“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、互联网+竞赛等比赛,并取得了较好的成绩。2017年学生获“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛二等奖。在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中,学生的5项作品在荣获省赛银奖1项,铜奖3项,并有3项入围国赛。每年学生申报创业项目10项并对其进行指导与扶持,有多个项目已经入住学校创业中心。</p> <p><b>4. 志愿服务方面:</b></p> <p><b>学雷锋——</b>学院每年3月,组织师生深入周边社区、老年公寓、孤儿学校开展送健康、送温暖、送爱心志愿服务,进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。</p> <p><b>社会公益——</b>每年组织学生开展“端午送祝福”、“环保过六一”等系列活动,定期组织学生赴社区开展公益活动,其中,“端午节送祝福”活动还得到了中青在线、长江网等多家媒体的报道,为学校赢得了良好社会声誉。另外巴东公益行和疫情志愿者行动也</p>
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

得到了社会的广泛赞誉。

#### 5. 社会实践方面：

**精准扶贫**——学院是我校扶贫点精准扶贫的重点院系之一。团队先后发动师生捐款、捐物、捐书对石庙村进行帮扶，每年还组织近 400 名学生前往扶贫点进行为期 40 天的写生实训。期间，学生在农家走访调查，帮贫困户出谋划策，教村里小孩画画。有的学生拿出自己的零用钱购买农户的土产，积极帮助村民脱贫，表现出了良好的大学生风貌和情操。近五来，我院先后派遣 2 批党员老师前往隰西县上津镇石庙村驻村扶贫 1 年，还先后组织党员老师和优秀学生参与扶贫点项目规划，为石庙村制作了价值 30 多万的新农村规划方案。

**城市大生存**——学院每年组织学生参加城市生存挑战，让学生在身无分文的情况下置身城市的陌生角落，然后通过自己的劳动和智慧去获得尽可能多的经费，满足团队回程需要的费用。通过活动学生学会了沟通的重要，明白了技能的宝贵，也知道了生活的不易。在每次活动中都出现了不少感人的故事和记忆，激励着学生不断前行。

**暑期三下乡**——暑期三下乡活动已经开展两年，主要由工作室承担。工作室成员带领学生骨干赴红安县档案馆、李先念故居、觅儿寺镇尚古山村开展了关爱乡村留守儿童和留守老人的活动。每次活动为期 15 天，师生们深入农村、深入贫困家庭，关爱特殊人群。这项社会实践活动增长了他们的才能，是青年学生运用知识、施展才华、磨练意志、实践成才的大课堂，是青年学生传播现代文明，弘扬科学精神的重要途径。

#### 6. 辐射影响方面：

团队主持人郑姝姝老师，由于爱岗敬业，爱生如子，受到媒体多次报道，并先后受邀为武汉交通职业技术学院、荆州职业技术学院等同类高校进行辅导员培训讲座。

“城建学子”公众号，开播两年发布推文百余篇，点击量达近万次，用户数量达千人。其中“抗击疫情我们在行动”系列报道点击量达 500 余次。

最美大学生评选活动，践行人人有才，人人成材的理念，通过系列活动在学生中培育和发掘勤奋学习、见义勇为、甘于奉献、特长突出等优秀品质的学生典型，最终每年产生 10 名具有典型意义的

	<p>最美大学生，授予学院荣誉称号，并在媒体平台上广泛宣传，幅射更多的学生。</p> <p>媒体报道——近五年团队育人事迹和育人成果受到主管部门的高度认可和媒体的广泛报道。2015 级学生刘娇娇，身残志坚的故事受到电视、报纸多家媒体报道。团队主持人郑姝姝爱生如子的故事、丁然老师爱心护生和巴东援助的故事受到楚天都市报等多家报纸的报道。多项学生公益活动先后受到媒体报道。</p> <p><b>二、团队主要成员情况</b></p> <p><b>黄姗姗</b>，讲师，城市建设学院专职辅导员，省直系统优秀共产党员。长江职业学院“十佳辅导员”、优秀教育工作者等荣誉。所带学生多次获得省级技能竞赛奖项。</p> <p><b>刘斯佳</b>，讲师，高级创新创业导师，城市建设学院专职辅导员。获得省级奖励多项，先后荣获校级“青年岗位能手”、“优秀辅导员”、“社会实践优秀指导老师”等荣誉称号，2020 年获校“抗疫先进个人”称号。</p> <p><b>王 锋</b>，人力资源管理师，城市建设学院学生科长。参与省级辅导员精品项目 1 项，省直“优秀共产党员”和学校“优秀党务工作者”、“优秀教育工作者”等多项荣誉称号，2020 年获校“抗疫先进个人”称号。</p> <p><b>刘红伟</b>，讲师，城市建设学院党总支书记，省直“优秀共产党员”；参与省级重点项目 3 项，疫情期间参与鄂州隔离点一线工作，获得防疫特殊贡献奖。</p> <p><b>万 亿</b>，助教，城市建设学院专职辅导员，获第二届“包豪斯奖”国际设计大赛优秀指导教师；第三届学院派奖全国艺术与设计大展优秀指导教师；2020 年获校“抗疫先进个人”称号。</p> <p><b>三、团队突出成绩</b></p> <p><b>国家级荣誉：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教工一支部获“全国党建工作样板支部”</li> <li>2. 环境艺术设计专业罗思奥同学荣获“2019 电信国家奖学金”</li> <li>3. 陆鑫、胡湘、罗思奥、许佳雯获得国家奖学金</li> </ol> <p><b>国家级获奖：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 罗思奥等获“挑战杯-彩虹人生”全国创新创业大赛二等奖</li> <li>2. 《背包驿站》《室内羽毛球智能化场馆项目》《海洋捕塑计</li> </ol>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>划》三个项目入围“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛入选国赛</p> <p><b>省级项目：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 湖北省辅导员精品项目《晨曦微讲坛育人平台》</li> <li>2. 湖北省实践育人特色项目《校-区-园共建社区学院模式下大学生服务区域社会实践》</li> </ol> <p><b>省级获奖：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 郑姝姝荣获湖北省辅导员职业能力大赛三等奖</li> <li>2. 张晴霞等获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛省级银奖</li> <li>3. 陆鑫等获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛省级铜奖</li> <li>4. 商莉园等获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛省级铜奖</li> <li>5. 杨业翔等获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛省级铜奖</li> <li>6. 刘斯佳荣获省教育厅组织的第二届“民族团结一家亲、同心共筑中国梦”主题演讲征文比赛优秀奖</li> </ol> <p><b>省级荣誉：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 园林景观设计专业获湖北高校示范文明寝室</li> <li>2. 省教育厅“优秀共产党员”称号3个</li> <li>3. 省级“五四红旗团支部”称号1个</li> <li>4. 省级“红旗党支部”荣誉称号2个</li> <li>5. 省级“红旗分团委”称号</li> <li>6. 谢龙获湖北省直机关“优秀共青团员”称号</li> </ol> <p><b>榜样和典型：</b></p> <p>“最美大学生”刘娇娇同学，《楚天都市报》以《仅靠左手画进了大学课堂》为题专门进行了报道，她自强不息，但始终满怀对生活的希望，她的精神感动校园，在同学们中引起了广泛的关注，充分发挥了“最美大学生”的示范引领作用。。</p> <p>连续三年来，我院坚持开展“学院最美师生评选”活动，评出了顽强拼搏的刘娇娇、见义勇为的谈鹏、刻苦学习的魏梦阳、无私奉献的周琪、乐于助人的樊翔龙等一大批优秀学生，以及爱岗敬业的郑姝姝老师、热心于公益的丁然老师、注重课堂的黄文娟老师，并受到媒体关注。通过表彰先进，宣传典型，让榜样成为鞭策自己和激励他人的力量，让学生更加热爱自己的老师和校园。</p>
<p>工作室（工作坊）建设情况(2000字内简述,可另附详细支撑材料)</p>	<p><b>一、工作室建设基本情况</b></p> <p>“姝姝工作室”成立于2018年3月，有专门工作场所和固定的工作团队。工作室紧紧围绕立德树人根本任务，以“人人育人、事</p>



	<p>事育人、时时育人、处处育人”为工作理念，以师生“双发展”为建设路径，引导辅导员专业化职业化发展，着力培养高素质劳动者和技术技能人才为重点。三年来，在学校党委学生工作部的大力支持下，工作室在<b>场地建设、制度建设、队伍建设、载体建设、科研建设</b>等方面取得了一定的成效，初步探索了一套创新工作的方式方法，对于破解思想政治工作面临的现实问题，推进建设工作，创新育人理念和方法，发挥了一定的辐射带头作用。</p> <p><b>1. 场地建设</b></p> <p>根据“姝姝工作室”需求，学校设立了专门的办公场所，提供了近 30 平米办公场地，挂牌为“姝姝工作室”。随着新校区的建成启用，工作室从长职东校区搬迁至武汉科技新城校区教学楼 511 办公室，并对工作室进行重新设计装修，配备了充足的办公设备，具备良好的工作条件。</p> <p><b>2. 制度建设</b></p> <p>“姝姝工作室”制定了《工作室管理制度》、《工作制度》和《考核制度》，前期将工作室职能划分为<b>红色实践“引思政”、心理服务“面对面”、就业帮扶“一对一”、学业助力“手把手”、创新创业“互联网”、特色活动“燃气氛”</b>六个板块，内容涉及到学生健康成长的方方面面，从全局视角综合考虑辅导员的知识结构、能力结构，对团队成员进行了合理的分工与任务认领。</p> <p>同时，围绕工作实践、理论研究、特色工作、社会效应等方面对各板块工作进行月度、年度考核，积极探索工作室稳定的运行机制。</p> <p><b>3. 队伍建设</b></p> <p>工作室现有成员 15 人，其中学生工作部部长 1 人、校团委书记 1 人、城市建设学院院长、书记、分团委书记以及一线专兼职辅导员 6 人，均有较为丰富的学生工作经验。</p> <p><b>4. 载体建设</b></p> <p>工作室成立以来，不断培育学生工作新品牌新项目，先后开展了<b>红色实践、晨曦微讲坛、暑期三下乡、最美大学生、阳光早自习、城市大生存、社区公益行</b>等品牌活动，建立了“城建学子”线上公众平台，以品牌活动和新媒体平台为载体，使工作室项目有效面向学生，确保工作室各项工作顺利开展。</p> <p><b>5. 科研建设</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

工作室注重培养成员科研能力，逐步形成了“**将工作实践提升到理论研究,用理论研究指导实际工作**”的工作模式,团队成员基本具备独立或指导他人进行工作研究与实践创新的能力,具备开设专门指导课程或讲座的能力。工作室成立以来,团队成员积极申报、承担科研课题,公开发表大学生思想政治教育相关学术论文,围绕大学生思想政治教育开展系列特色活动和精品项目。迄今,团队成员发表论文 60 余篇,7 名团队成员主持或参与了省级以上大学生思想政治教育相关课题,10 名成员独立开展思政类讲座,9 名成员担任开设思政类专业课程。2018 年,以工作室为依托的“晨曦微讲坛——育人平台建设”项目获得湖北省高校学生工作精品项目立项。

## 二、特色活动建设情况

1. **晨曦微讲坛**——是在每天早晨课前半小时为学生开辟的一个微型讲堂,所有学生轮流讲,让学生自己当讲师,学生讲自己的事、讲身边的事,学生讲给学生听。从学生中寻找最美大学生,培育巡讲团,让他们上讲坛宣讲主旋律,传播正能量,全面提升学生的思想素质和发展能力。

晨曦微讲坛形式灵活,有“课堂讲”也有“现场讲”,平台主要由“**学生微讲坛**”“**阳光早自习**”和“**社会公益行**”等三个活动板块组成。以“学生微讲坛”为主体,聚焦“**环境思政**”积极开展讲坛阵地建设和管理。目前,已经培育一批学生讲师和家长顾问,在学生思政教育中发挥显著的作用。

2. **最美大学生**——学院坚持“人人育人、事事育人、时时育人、处处育人”四育人理念,通过系列活动在学生中培育和发掘勤奋学习、见义勇为、甘于奉献、特长突出等等优秀品质的学生典型,最终通过班级选举、网络关于选、学院审定,最终产生 10 名具有典型意义的最美大学生,授予学院荣誉称号,并在媒体平台上广泛宣传,激发师生创先争优的良好氛围,表现突出的学生还推荐参加全国各类竞赛活动及感动校园人物提名。

3. **暑期三下乡**——“三下乡”是我校共青团的一个品牌,通过“**关爱孤寡老人**”、“**美丽城市**”和“**农村调研**”等形式,锻炼青年学生的实践能力,提高我校学生的综合素质。

4. **城市大生存**——城市生存旨在培养我院学生具备目标导向思维、资源整合能力,以及创造性解决问题和协调组织能力。城市生存训练是以体验活动为主,引导学生在实践体验中,不断的改变自

	<p>己的思维方式，不断的突破自己，要求学生在体验活动中不断尝试创新。</p> <p><b>5. 社会公益行</b>——近年来连续开展“社区行”系列公益活动以及巴东公益行之“圆梦”活动，产生了良好的社会影响，丁然老师还因此被楚天金报誉为“最美教师”并得到广泛报道。2020年新冠疫情来临，我院学生在保护自身安全的情况下，积极投身社区乡村防疫工作，通过社区志愿者、村广播员、数据统计等方式贡献自己的力量。其中，学生唐楚雄召集志愿者20余人，到汉阳区疾控中心报到，自愿服务40余天，受到了媒体的广泛关注和社会的赞誉。</p>
<p>团队稳定运行的制度机制和项目投入等保障情况(2000字内简述,可另附详细支撑材料)</p>	<p><b>一、团队稳定运行的制度机制</b></p> <p>1. 工作团队建立“学校主管学生工作校领导总管、党委学生工作部和所在学院双重主管、团队骨干成员具体负责”的三级管理体制，形成三级之间分工明确、有机协调的工作模式，制定团队建设规划，以项目主持人为中心，以骨干成员为生力军，以学生骨干为后备军，确保团队稳定运行。</p> <p>2. 本工作团队主持人，长期以来从事一线学生管理工作，实践经验丰富，有较强的理论研究水平和组织能力；其他团队成员，既有我校中层管理骨干，也有一线教师，以及从事学生思想政治工作的专业人员，还适当加入一批学生骨干，涵盖了高、中、初级职称系列，并且职业岗位结构合理，年龄结构形成梯队，有助于传帮带，有助于工作团队稳定运行。</p> <p>3. 工作团队实行任务考核制度，工作室对主要板块进行任务认领，专人负责，其它任务由主持人召集团队成员每月进行一次即时布置，每季度进行一次工作汇报，每年进行一次工作考核，对于工作任务完成不达标和年度考核不合格者取消其成员资格，同时按有关程序吸纳符合条件的新成员，确保团队稳定运行。</p> <p>4. 团队结合工作的新形势、新特点、新任务建立业务培训机制，适时为团队成员充电，提升成员工作能力，确保团队稳定运行。</p> <p><b>二、团队项目投入保障</b></p> <p>通过制度保障、政策保障、资金保障和物质保障，使工作团队的建设得到长足的发展，让团队更有生机和活力，确保项目体制健全，运行顺畅。</p> <p><b>1. 制度保障</b></p> <p>学校根据实践育人工作的需要和办学基础，高度重视辅导员队</p>

	<p>伍建设和学生思想政治工作质量提升，将辅导员示范团队建设项目放到突出重要的地位，制定一系列行之有效的管理措施、奖励政策和激励制度，为团队的建设提供强有力的制度保障。</p> <p><b>2. 政策保障</b></p> <p>学校党委学生工作部制定辅导员工作室管理办法，从政策上对工作室运行进行政策保障，在人员配备、资金支持、场地建设和奖励政策上给予明确指导和保障。</p> <p><b>3. 资金保障</b></p> <p>经费投入除上级主管部门投入外，学院每年从行政经费投入不低于 2 万元，确保师资培养稳步推进。将严格执行《长江职业学院科研经费管理办法(试行)》和学校制订的专项资金管理办法，科学合理地使用团队建设经费，专款专用。</p> <p><b>4. 物质保障</b></p> <p>在学院的大力支持下，团队的工作条件和科研条件明显改善，目前正在对办公场所进行二次装修，相关办公设备陆续更新，为工作团队提供最好的物质条件，为团队成员的成长创造良好的工作、学习、科研环境。</p>
<p>团队建设构想（2000 字内简述，可另附详细支撑材料）</p>	<p><b>一、总体目标</b></p> <p>团队建设以“姝姝工作室”为基础，以省级精品项目《晨曦微讲坛——育人平台建设》为抓手，紧紧围绕立德树人根本任务，搭建线上线下双通道，助推老师学生双发展。团队建设以创新项目为载体，以思政教育为主线，以服务学生成长成才为导向，使工作室成为辅导员队伍建设的“牵引器”、辅导员职业能力提升的“加速器”、培育辅导员名师的“孵化器”、学生健康成长的“升级塔”，最终将名师工作室建成促进辅导员提升、推动工作室发展、助力大学生成长的“师生成长共同体”。</p> <p><b>二、实施思路</b></p> <p>团队建设的实施思路主要遵循：以实践项目为主要载体，利用名师资源，通过名师传帮带的方式，把名师工作室建成优秀教师的聚集地、未来名师的孵化地、典型案例的生产地、育人成果的共享地、师德正气的激发地，最终成就一批新的辅导员名师。</p> <p><b>三、建设任务</b></p> <p><b>1. 建好一个窗口——即“城建学子”公众号平台</b>，公众号的建立成为工作室对外宣传和窗口，成为扩大工作室和辅导员知名度的</p>

有效阵地，为培养职业化、专业化、专家化的辅导员名师奠定基础。同时也通过特色活动推广，**锻炼学生——发现学生——打造学生——宣传学生——教育学生**，培育最美大学生，建成大学生展示才华、修身养性、传播正能量的全新平台。

**2. 打造一支队伍——**工作室采取“**名师+专职辅导员+班主任+学生骨干**”的方式加强团队建设，打造一支“**研究型、创新型、辐射型**”高素质复合型队伍。

**3. 出好一批成果——**即典型案例，以扎实推进《微讲坛》，展开思政、优秀传统文化、劳动奉献、家国情怀、社会公益、创新创业等系列活动，培育优秀人才、发现典型人物，总结典型案例，在大学生中进行推广辐射，形成可持续育人环境。团队成员分类探索与研究，与名师结对子，研究学生工作中的新问题、新方法，经过实践验证，形成典型案例，对辅导员队伍建设形成良性辐射作用，生产一批优秀成果。

#### **四、研究课题**

组织团队成员开展以下课题研究，并形成论文或课题报告：

1. 《“微”时代下的网络思政研究与实践》
2. 《新时代背景下大学生思想政治教育创新研究与实践》
3. 《高职院校学工特色活动开发与研究》
4. 《高职院校高素质辅导员团队培育研究》

#### **五、主要措施**

**1. 创新团队建设机制，建平台育名师。**以走出去、请进来为主要途径，支持团队成员参会、参研和对外交流，创造条件让团队参加高端思政会议、参与骨干思政研修、进入思政领域前沿，同时加强与校外名师联系，探索建立与校外名师的联动机制，逐步培育名师、大师，建设一支“**研究型、创新型、辐射型**”的教学团队，并充分发挥名师的带头、示范和辐射作用，从而带动辅导员团队的共同进步。

**2. 创新学工特色活动，打造育人平台。**断续推进晨曦微讲坛、阳光早自习、社区公益行、晚间校园舞、最美大学生、城市大生存、暑期三下乡等学工品牌活动，认真实践“**人人、事事、时时、处处**”育人的全方位育人方法，把特色活动建成学生的成长平台和加油站。

**3. 创新媒体平台内容，建设网络阵地。**思政教育面临着网络时代的新形势，营造一系列“**有时代热度、有人文温度、有思想深度**”

的思政教育“微”平台是当下建设之需。思政教育由线下向线上的转变，以更加积极进步的方法探究网络思政教育发展的新前景与新突破。微信公众号在建设初期由专业教师带领，后期配备相关专业学生，提升大学生自主管理、自主创新能力，同时鼓励学生勤工俭学，积极应聘上岗。

在传播内容上要以思想政治教育为主旋律，辅以国家政策、时事热点，简明扼要，以新颖有趣的文章标题吸引学生，以高质量的文章内容打动学生，以流行时尚的新式语言影响学生，以科学先进的思政文化教育学生。微信公众号建立献爱心平台，为贫困生乃至孤寡老人、残障儿童等献爱心，以此培养学生善良友爱、尊老爱幼等品质。在“微”平台的构筑过程中，逐步加入“动态”元素，如拍摄公益短片、制作关于校园“微”平台的宣传片，还可以将直播元素同各个环节联系起来，通过“点赞”数量来调查学生的主观感受与客观意见，以一种更便捷、更有效、更直观的途径分享思政教育的主旨，达到立德树人的最终目标。

## 六、预期成效

### 1. 打造一支好的团队。

通过**专家引领、同伴互助、自身追求**的方式，以任务驱动、论坛沙龙、观摩学习、能力竞赛等途径，锻炼团队、开阔眼界、提升素质、增强能力，在名师的带头、示范和辐射作用下，练出一支好团队，在建设期内培育3—5名青年教师，为名师团队建好梯队。

### 2. 形成一批典型案例。

在团队建设中，注重研究实践和经验总结，力争在精品项目、典型人物、特色做法和名师案例等方面形成一批典型案例，团队撰写成果论文3—5编，典型案例3—5个，在相关领域产生一定的辐射作用。

### 3. 培养一批优质学生。

通过三年建设，希望通过精品项目和系列特色活动，不断提升学生整体素质，培养健康人格，助力人才培养高质量提升，寻找和培育一批最美大学生典型，带动和激发一批优秀学生，通过学生讲师培育，形成一批学生宣讲员，用学生教育学生，榜样带动群众，培养一批优质的毕业生，提高学校美誉度。

团队顾问情况（可加行）				
姓 名	性 别	职 务	职 称	所在单位
吴昌友	男	校长	副教授	长江职业学院
张掌然	男	副院长	教授	武汉大学哲学学院
黄朝晖	男	部长、处长	副教授	学生工作部、学生工作处
团队成员情况（可加行）				
姓 名	性 别	职 务	职 称	所在单位
刘红伟	男	党总支书记	讲师	城市建设学院
王锋	男	分团委书记	助教	城市建设学院
李静安	女	辅导员	讲师	城市建设学院
邓兰兰	女	辅导员	讲师	城市建设学院
万亿	男	辅导员	助教	城市建设学院
李胜林	男	院长、总支副书记	副教授	城市建设学院
韩永平	男	副书记、副部长、副处长	讲师	校团委、学生工作部、学生工作处
张晓英	女	辅导员	副教授	生物医药学院
郑亚菲	女	教师、班主任	副教授	城市建设学院
史晓燕	男	专职教师	副教授	城市建设学院
吴韦	女	教师、班主任	副教授	城市建设学院
陈诚	女	教师、班主任	讲师	城市建设学院

韩国成	男	学生讲师团	学生	城市建设学院
封明月	女	学生会干部	学生	城市建设学院
团队成员分工（可加行）				
队内职务	姓名	分工		
主持人	郑姝姝	全面负责团队工作		
助理主持人	黄珊珊	负责团队组织建设运行		
助理主持人	刘斯佳	负责团队制度机制保障		
其他主要成员：				
主要成员	刘红伟	负责团队教学实践工作的组织运行，开展特色活动		
主要成员	王锋	负责团队红色实践工作的组织运行，培育学生骨干		
主要成员	李静安	负责团队创新创业工作的组织运行，提升育人成效		
主要成员	邓兰兰	负责团队志愿服务工作的组织运行，培养奉献精神		
主要成员	万亿	负责团队社会实践工作的组织运行，强化新媒体建设		
其他成员：				
成员	李胜林	负责团队制度机制指导、建设资金保障		
成员	韩永平	负责实践育人活动指导		
成员	张晓英	负责项目申报政策指导		
成员	郑亚菲	负责学生创新创业指导		
成员	史晓燕	负责学生创新创业指导		
成员	吴韦	负责学生学业规划指导		
成员	陈诚	负责学生学业规划指导		



成员	韩国成	负责学生创新创业团队建设
成员	封明月	负责学生实践活动运营
团队主要成员荣誉及成果	1. 郑姝姝主持省级辅导员精品项目《晨曦微讲坛——育人平台建设》 2. 郑姝姝主持长江职业学院“姝姝工作室” 3. 郑姝姝获第六届湖北省高校辅导员职业能力大赛 三等奖 4. 郑姝姝指导学生获湖北省“挑战杯”大学生创业竞赛铜奖 2 项 5. 黄姗姗获省优秀共产党员 6. 王锋获省优秀共产党员、“抗疫先进个人” 7. 刘斯佳获“抗疫先进个人” 8. 刘斯佳获省教育厅第二届“民族团结一家亲、同心共筑中国梦”主题演讲征文比赛中获优秀奖	
团队主持人及主要成员签字		
所在（挂靠）高校学生工作部门 审核推荐意见	<div style="text-align: right;">盖 章</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>	
项目公示情况	<div style="text-align: right;">所在（挂靠）高校公示责任部门盖章</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>	
所在（挂靠）高校党委 审批推荐意见	（是否同意落实相关政策条件）  <div style="text-align: right;">主管领导签名：          盖 章</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>	