

附件 3:

湖北省高校实践育人特色项目立项申报表

推荐学校:	长江职业学院 (盖章)
项目名称:	校企协同推进高职学生创新创业能力的探索与实践
项目类型:	创新创业走访实践
申报资助类别:	A. 重大项目 B. 重点项目 C. 一般项目 <input checked="" type="checkbox"/> D. 立项支持项目 是否同意进行类别调剂: A. 是 <input checked="" type="checkbox"/> B. 否
项目主持人:	赵永峰
手 机:	13397169308
申报日期:	2020 年 10 月 7 日

湖北省教育厅 制

二〇二〇年八月

填 表 说 明

一、本表仅适用于湖北省高校实践育人特色项目立项申请。

二、立项表要按照要求逐项认真填写，填写内容必须实事求是，表述准确严谨。空缺项要填“无”，所填栏目不够用时可加附页。

三、申报项目类型为社会发展调研实践、关爱育人家访实践、主题教育考察实践、社会公益服务实践、创新创业走访实践等五大类。

四、学生工作部门审核意见由党委学生工作部牵头管理，研工部、心理健康教育中心等部门参与。

五、本《立项申报表》（表格仿宋四号填写，行距 26 磅，A4 纸型正反打印，于左侧装订）**报送 1 份**，均需**加盖部门公章和签字**。

六、项目培育建设期为 2 年，2 年后开展结项验收工作。对在项目建设期满未完成预定任务或结项验收不合格的，整改期为 1 年，整改期满鉴定仍未通过的，由项目主持人所在高校负责追回资助经费、监督整改，并严肃追责。该项目主持人 5 年内不得再被推荐申报省教育厅人文社科、学生工作精品、实践育人特色项目等

项目名称		校企协同推进高职学生创新创业能力的探索与实践					
项目类型		创新创业走访实践					
项目实施时间		起始时间：2020 年 12 月 完成时间：2023 年 12 月					
项目简介 (300 字以内)		开展本项目是积极响应国家“双创”政策号召的体现，契合新时代国家职业教育改革发展趋势，项目在实施过程中，引入企业参与学生人才培养方案修订、学生发展标准制定、学生创新创业竞赛、日常教学培训等项目，以企业的力量增加学生对创新创业的了解。同时，组织学生参与企业生产与实践，聆听企业成长故事，让学生在实践中感知创新创业的魅力。通过校企良性互动，协同配合，促进学生的全面发展。					
项目主持人		姓名	赵永峰		性 别	男	
		民 族	汉		出生日期	1979 年 1 月	
		所在单位及部门	长江职业学院 机电汽车学院		专业职务	讲师	
		最后学历	本科		学 位	硕士	
		研究专长	学生思想政治教育、创新创业教育		行政职务	分团委书记	
		手 机	13397169308		E-mail	841542195@qq.com	
		所带学生专业和人数					
		通讯地址	武汉市洪山区雄楚大街 918 号长江职业学院				
项目主要成员		姓名	单位	学历 (学位)	职务 (身份)	职称	手机
		钱欢欢	长江职业学院	硕士研究生	辅导员	无	13628613658
		李恺琳	长江职业学院	硕士研究生	辅导员	讲师	15926311714

	舒松	长江职业学院	硕士研究生	专职教师	副教授	13163396286
	黄红丽	长江职业学院	硕士	招生就业与实训实训指导科科长	讲师	18627181870

一、申请理由

开展本项目是积极响应国家“双创”政策号召的体现，契合新时代国家职业教育改革发展趋势，项目在实施过程中，引入企业参与学生人才培养方案修订、学生发展标准制定、学生创新创业竞赛、日常教学培训等项目，以企业的力量增加学生对创新创业的了解。同时，组织学生参与企业生产与实践，聆听企业成长故事，让学生在实践中感知创新创业，并积极组织学生参加互联网+、挑战杯等相关比赛。通过校企良性互动，赛训结合、协同配合，促进学生的全面发展。

二、项目方案

具体内容（5000 字内）包括：

1、项目背景（项目在实践中育人方面的意义、项目已有的基础，与本项目有关的工作积累和已取得的成绩等）

（1）项目在实践中育人方面的意义

大学生创新创业意识和能力的培养是高校人才培养的重要方面，也是高校践行立德树人使命的重要体现。近年来，随着科技发展的日新月异，特别是国家实施创新发展战略以来，新技术、新产业、新业态不断涌现，国家的创新实力不断稳步提升，国家、社会和企业对创新型人才的需求在不断的扩大，但高水平的创新型人才依旧稀缺，大力开展大学生创新创业能力的培养十分必要。《国家职业教育改革实施方案》明确指出：“职业院校应当根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。”因此，从国家发展层面来看，通过不断深化校企合作，协同推进高职学生创新创业能力的培养既是新技术革命背景下是的发展的要求，通过培养更多的合格劳动者，能为我国经济社会发展提供更有力的人才和智力支撑；从企业发展层面看，大力开展校企合作，发挥校企双元力量共同推进创新型人才的培养，能够为企业“量身打造”高素质的技能型人才，从而为企业减少人力

资源招聘及培训成本，并能持续提供源源不断的人力资源支持；从学校人才培养层面看，协同企业推进大学生创新创业能力的培养，能真正将学生的课堂理论知识教学用于实践，让学生真正做到“知行合一，学以致用”，并能社会新技术的实践检验中促进教学知识的更新与改革，使学校的人才培养质量不断契合社会发展的需求，并为学校的教学改革提供持续不断的外部动力；从学生个人层面开，大力开展创新创业教育，是全面提高个人综合能力的重要途径，促进学生全面发展的需要。

（2）项目已由的基础

开展此项目已由的基础有如下几点：一是在企业资源的协调上，学院现有较为稳固的校企合作企业 70 余家，特别是与京东方集团股份有限公司、三安光电股份有限公司、吉利汽车集团等多家规模以上企业持续多年开展了订单班培养，并且本项目主要成员参与了订单班的组建于培养工作，能调动相关的企业资源完成课题相关的资源，为本项目的研究提供资源支持；二是项目组的成员有学生管理干部、辅导员、专任教师，均参与或正在参与校企合作相关事宜，对企业人才需求、相关产业、行业发展有一定的了解，对当代“00”后学生的思想特点、心理特点、成长规律较为熟悉，能在项目运行过程中完成相关的工作事项，确保项目的推进；三是学院已由较为成熟的国家级协调创新中心、与企业共建的国家级智能国际学院、与企业共建的实训室等校内资源，可为项目的开展提供相关的支持。

（3）已取得的相关成绩

2020 年，项目主持人赵永峰及主要参与人员舒松共同指导学生第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，其指导作品《大疆南北，智理扶农》项目获得省赛铜奖。

2、项目工作目标及主要内容

（1）项目主要目标

通过本项目的探索，在短期目标上，期望不断引入企业参与学生人才培养，提升企业在协同育人上的参与度，进而促进学生在创新创业意识与能力方面的获得感；在长远目标上，期望经过行之有效的实践，形成学院相关专业群在大学生创新创业方面长效机制，并在一定的范围内形成可参考的协同育人实践样本。

（2）主要内容

开展本项目的主要内容包括：一是开展调研。深入不同企业开展参观调研，了解市场发展前沿及对技能型人才的需求，并形成人才需求调研报告。对照企业需求的相关专业开展校内调研，认清学院人才培养实际情况，寻找当前人才培养与企业需求的差距，并结合校企双方的优势与不足，形成协同育人建设的建议。二是请进来。定期要求不同领域的企业专家来校开展讲座或网络分享，让学生参与企业经验分享，提前了解企业文化与企业对学生的期望。三是走出去。组织学生参与企业参观学习，实地感受企业创新创业氛围，并通过订单班、顶岗实习等方式，让学生正在步入企业生产，通过“体验式”的方式将理论应用于实践。四是协调企业参与和指导学生参与相关创新创业竞赛项目指导，既让企业先进的技术成果在学生实践上得到体现，又促进学生对创新创业的认同；五是反思与改进。通过深入了解校企实际情况，针对当前的不足，通过有针对性的丰富学生创新创业实践活动、营造校园文化氛围、改进课堂教学、更新企业订单班培养内容等方式，切实将创新创业融入人才培养的全过程，融入大学生成长成才的全阶段。

3、项目创新特色概述

开展本项目是积极响应国家“双创”政策号召的体现，契合新时代国家职业教育改革发展趋势，项目在实施过程中，引入企业参与学生人才培养方案修订、学生发展标准制定、学生创新创业竞赛、日常教学培训等项目，以企业的力量增加学生对创新创业的了解。同时，组织学生参与企业生产

与实践，聆听企业成长故事，让学生在实践中感知创新创业。通过校企良性互动，协同配合，促进学生的全面发展。

4、研究进度安排

第一阶段（2020 年 11 月）方案制定。制定创新创业企业走访调研计划、校园讲座计划、学生到企业参观计划、企业参与学生创新创业项目计划等相关工作方案，明确主要事项和参与主体。

第二阶段（2020 年 11 月—2023 年 6 月）项目实施。按照制定的计划与实际情况，有计划的完成相关的调研和学生进入企业、企业进入学校等活动，广泛动员和组织学生参与企业创新创业活动。并根据活动实际情况，适时调整方案，确保项目开展实效。期中进行中期汇报。

第三阶段（2022 年 7 月至 11 月）通过总结项目实践中的经验，形成相关的调研报告、意见建议等，并在学院内进行交流分享。同时，将相关的研究成果以论文或研究报告的形式完成。

5、项目组成员分工及其他事项。

项目组成员分工如下：

赵永峰：负责组织制定项目实施方案，按照计划督促项目推进，同时全面协调企业、校内的相关等资源，为项目的推进提供保障。

钱欢欢：负责参与调研及相关调研报告、论文、经验交流材料的起草撰写等。

李恺琳：负责收集文献、材料，整理和分析调研报告数据，并做好项目实施全过程的文档、图片影像资料的收集和保存等。

舒松：负责项目实施过程中的专业知识讲授和学生创新创业竞赛项目的申报、集训指导等，为学生实施创新创业项目提供专业支撑。

黄红丽：负责项目实施过程中与校企合作单位相关事宜的对接，探索进一步将相关调研活动融入到企业工作中。

三、学校提供条件

(1) 学校提供的条件

智力支持。项目组成员均为硕士研究生学历或硕士学位，并均有多年的教学及指导学生创新创业的实践经历，能为此项目的研究提供相应的智力支持。

条件保障。学校拥有图书馆、电子图书馆等相关的文献资料，并能项目主要成员提供必要的办公、交通保障，确保项目的实施。

实验实训情况：项目组成员所在学院教学实训设施完善，拥有国家级“物联网技术应用协同创新中心”、国家级智能新能源汽车“1+X”证书培养考核基地、与国家教育部信息中心共建的“全国工业自动化人才认证培训基地”、工业机器人、自动化生产线、数控加工、新能源汽车、人工智能、物联网技术等 40 多个校内实训基地，具备完成此项目所需的创新创业实习实训条件。

扶持政策。学校高度重视学生创新创业素质和能力培养，并将学生创新创业竞赛等项目纳入内涵建设的一部分，鼓励师生参与创新创业，在为创新创业提供必要的资金保障的同时，还能为突出贡献的团队和个人提供奖励。

企业所提供的条件及支撑。企业能根据项目推进需要，接收学生进入企业创新创业参观考察、参与校园创新创业讲座、开展订单班人才培养、开展创新创业竞赛、为学生提供顶岗实习、共享实习实训基地等项目开展所需的人力与物力保障。

四、预期成果

1. 调研报告。相关调研成果形成调研报告。
2. 论文。将项目推进实施的经验与教训形成论文并发表。
3. 获奖证书。指导参与创新创业竞赛，并力争获奖。

五、经费预算			
总经费（万元）	1	学校是否愿意配套支持 （是/否；金额）	
具体包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 调研、差旅费； 2. 组织活动和宣传材料的购置费等； 3. 图书资料购置、打印、复印、印刷等费用； 4. 撰写与项目有关的论文版面费、申请专利费等。 			
六、责任承诺 <p>（一）安全承诺：1. 项目符合国家法律法规及政策导向；2. 确保全体参与人员人身安全，明确保障措施、应急预案和责任分解；3. 符合保密要求；4. 其它必要的安全保障承诺等。</p> <p>（二）诚信承诺：1. 本项目为本人（本团队）原创项目，不存在抄袭、剽窃等行为；2. 本项目没有申报国家和省级（含思政研究会）实践育人、学工精品、人文社科等相关项目，不存在重复申报行为；3. 其它必要的诚信承诺等。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 项目负责人： <div style="margin-left: 100px;">签章：</div> <div style="margin-left: 100px;">年 月 日</div> </div>			

七、主管部门审核意见

1. 已经核查申报项目所提供的申报表、项目文字说明材料及项目支撑材料均真实有效；

2. 已经核查项目主持人为高校一线工作岗位从事大学生思想政治教育的干部教师，具有完成课题所需的各项条件和能力；

3. 已经核查项目主持人所申报项目未申报国家和省级(含思政研究会)实践育人类、学工精品、人文社科类等相关项目；

4. 已经建立学生工作精品项目、实践育人特色项目、人文社科项目申报数据库/登记表，能够准确掌握本校学工系统工作人员各个项目申报情况。

是否同意申报：是（ ） 否（ ）

部门负责人：

签章：

年 月 日

八、学校推荐意见：

（是否同意推荐并落实申报所要求经费、政策等条件）

学校负责人签名：

学校党委公章

年 月 日

附件 4:

湖北省高校实践育人特色项目立项评审表

项目名称:	校企协同推进高职学生创新创业能力的探索与实践
项目类型:	创新创业走访实践
申报资助类别:	A. 重大项目 B. 重点项目 <u>C. 一般项目</u> <input checked="" type="checkbox"/> D. 立项支持项目 是否同意进行类别调剂: <u>A. 是</u> <input checked="" type="checkbox"/> B. 否
申报日期:	2020 年 10 月 7 日

湖北省教育厅 制

二〇二〇年八月

填 表 说 明

一、本表仅适用于湖北省高校实践育人特色项目立项评审。

二、评审表要按照要求逐项认真填写，填写内容必须实事求是，表述准确严谨。空缺项要填“无”，所填栏目不够用时可加附页。

三、申报项目类型为社会发展调研实践、关爱育人家访实践、主题教育考察实践、社会公益服务实践、创新创业走访实践等五大类。

四、本《立项评审表》（表格仿宋四号填写，行距 26 磅，A4 纸型正反打印，于左侧装订）及项目支撑材料各报送**一式 10 份**，均**无需**加盖公章和签字。

五、本《立项评审表》表中不能出现任何与申报人相关的个人信息（如姓名、学校等），提供的各种图片、新闻等佐证材料，需处理掉相关信息。出现相关信息造成评审干扰的会直接影响评审分数。

项目名称	校企协同推进高职学生创新创业能力的探索与实践
项目类型	创新创业走访实践
项目实施时间	起始时间：2020年12月 完成时间：2023年12月
项目简介 (300字以内)	<p>开展本项目是积极响应国家“双创”政策号召的体现，契合新时代国家职业教育改革发展趋势，项目在实施过程中，引入企业参与学生人才培养方案修订、学生发展标准制定、学生创新创业竞赛、日常教学培训等项目，以企业的力量增加学生对创新创业的了解。同时，组织学生参与企业生产与实践，聆听企业成长故事，让学生在实践中感知创新创业，并积极组织学生参加互联网+、挑战杯等相关比赛。通过校企良性互动，赛训结合、协同配合，促进学生的全面发展。</p>
<p>一、申请理由 (须包含 300 字的项目简介)</p> <p>开展本项目是积极响应国家“双创”政策号召的体现，契合新时代国家职业教育改革发展趋势，项目在实施过程中，引入企业参与学生人才培养方案修订、学生发展标准制定、学生创新创业竞赛、日常教学培训等项目，以企业的力量增加学生对创新创业的了解。同时，组织学生参与企业生产与实践，聆听企业成长故事，让学生在实践中感知创新创业，并积极组织学生参加互联网+、挑战杯等相关比赛。通过校企良性互动，赛训结合、协同配合，促进学生的全面发展。</p>	

二、项目方案

1. 项目背景（项目在实践中育人方面的意义、项目已有的基础，与本项目有关的工作积累和已取得的成绩等）

（1）项目在实践中育人方面的意义

大学生创新创业意识和能力的培养是高校人才培养的重要方面，也是高校践行立德树人使命的重要体现。近年来，随着科技发展的日新月异，特别是国家实施创新发展战略以来，新技术、新产业、新业态不断涌现，国家的创新实力不断稳步提升，国家、社会和企业对创新型人才的需求在不断的扩大，但高水平的创新型人才依旧稀缺，因此，大力开展大学生创新创业能力的培养十分必要。《国家职业教育改革实施方案》明确指出：“职业院校应当根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。”因此，从国家发展层面来看，通过不断深化校企合作，协同推进高职学生创新创业能力的培养既是新技术革命背景下是的发展的要求，通过培养更多的合格劳动者，能为我国经济社会发展提供更有力的人才和智力支撑；从企业发展层面看，大力开展校企合作，发挥校企双元力量共同推进创新型人才的培养，能够为企业“量身打造”高素质的技能型人才，从而为企业减少人力资源招聘及培训成本，并能持续提供源源不断的人力资源支持；从学校人才培养层面看，协同企业推进大学生创新创业能力的培养，能真正将学生的课堂理论知识教学用于实践，让学生真正做到“知行合一，学以致用”，并能在社会新技术的实践检验中促进教学知识的更新与改革，使学校的人才培养质量不断契合社会发展的需求，并为学校的教学改革提供持续不断的外部动力；从学生个人层面开，大力开展创新创业教育，是全面提高个人综合能力的重要途径，促进学生全面发展的需要。

（2）项目已由的基础

开展此项目已由的基础有如下几点：一是在企业资源的协调上，学院现有较为稳固的校企合作企业 70 余家，特别是与京东方集团股份有限公司、三安光电股份有限公司、吉利汽车集团等多家规模以上企业持续多年开展了订单班培养，并且本项目主要成员参与了订单班的组建与培养工作，能调动相关的企业资源完成课题相关的资源，为本项目的研究提供资源支持；二是项目组的成员有学生管理干部、辅导员、专任教师，均参与或正在参与校企合作相关事宜，对企业人才需求、相关产业、行业发展有一定的了解，对当代“00”后学生的思想特点、心理特点、成长规律较为熟悉，能在项目运行过程中完成相关的工作事项，确保项目的推进；三是学院已由较为成熟的国家级协调创新中心、与企业共建的国家级智能国际学院、与企业共建的实训室等校内资源，可为项目的开展提供相关的支持。

（3）已取得的相关成绩

2020 年，项目主持人及主要参与人员共同指导学生第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，其指导作品项目获得省赛铜奖。

2. 项目工作目标及主要内容

（1）项目主要目标

本项目的实施，在短期目标上，期望不断引入企业参与学生人才培养，提升企业在协同育人上的参与度，进而促进学生在创新创业意识与能力方面的获得感；在长远目标上，期望经过行之有效的实践，形成学院相关专业群在大学生创新创业方面长效机制，并在一定的范围内形成可参考的协同育人实践样本。

（2）主要内容 开展本项目的主要内容包括：一是开展调研。深入不同企业开展参观调研，了解市场发展前沿及对技能型人才的需求，并形成人才需求调研报告。对照企业需求的相关专业开展校内调研，认清学院人才培养实际情况，寻找当前人才培养与企业需求的差距，并结合校企双方的优势与不足，形成协同育人建设的建议。二是请进来。定期要求不同领

域的企业专家来校开展讲座或网络分享，让学生参与企业经验分享，提前了解企业文化与企业对学生的期望。三是走出去。组织学生参与企业参观学习，实地感受企业创新创业氛围，并通过订单班、顶岗实习等方式，让学生正在步入企业生产，通过“体验式”的方式将理论应用于实践。四是协调企业参与和指导学生参与相关创新创业竞赛项目指导，既让企业先进的技术成果在学生实践上得到体现，又促进学生对创新创业的认同；五是反思与改进。通过深入了解校企实际情况，针对当前的不足，通过有针对性的丰富学生创新创业实践活动、营造校园文化氛围、改进课堂教学、更新企业订单班培养内容等方式，切实将创新创业融入人才培养的全过程，融入大学生成长成才的全阶段。

3. 项目创新特色概述

开展本项目是积极响应国家“双创”政策号召的体现，契合新时代国家职业教育改革发展趋势，项目在实施过程中，引入企业参与学生人才培养方案修订、学生发展标准制定、学生创新创业竞赛、日常教学培训等项目，以企业的力量增加学生对创新创业的了解。同时，组织学生参与企业生产与实践，聆听企业成长故事，让学生在实践中感知创新创业。通过校企良性互动，协同配合，促进学生的全面发展。

4. 研究进度安排

第一阶段（2020 年 11 月）方案制定。制定创新创业企业走访调研计划、校园讲座计划、学生到企业参观计划、企业参与学生创新创业项目计划等相关工作方案，明确主要事项和参与主体。

第二阶段（2020 年 11 月—2023 年 6 月）项目实施。按照制定的计划与实际情况，有计划的完成相关的调研和学生进入企业、企业进入学校等活动，广泛动员和组织学生参与企业创新创业活动。并根据活动实际情况，适时调整方案，确保项目开展实效。期中进行中期汇报。

第三阶段（2022 年 7 月至 11 月）通过总结项目实践中的经验，形成相关的调研报告、意见建议等，并在学院内进行交流分享。同时，将相关的研究成果以论文的形式进行发表。

三、学校提供条件（包括项目开展所需的智力支持、条件保障、实验实训情况、配套经费、扶持政策；校企合作项目还需说明企业所提供的条件及支撑，但不能出现任何与申报人相关的个人信息，如姓名、学校等）

智力支持。项目组成员均为硕士研究生学历或硕士学位，并均有多年的教学及指导学生创新创业的实践经历，能为此项目的研究提供相应的智力支持。

条件保障。学校拥有图书馆、电子图书馆等相关的文献资料，并能项目主要成员提供必要的办公、交通保障，确保项目的实施。

实验实训情况：项目组成员所在学院教学实训设施完善，拥有国家级“物联网技术应用协同创新中心”、国家级智能新能源汽车“1+X”证书培养考核基地、与国家教育部信息中心共建的“全国工业自动化人才认证培训基地”、工业机器人、自动化生产线、数控加工、新能源汽车、人工智能、物联网技术等 40 多个校内实训基地，具备完成此项目所需的创新创业实习实训条件。

扶持政策。学校高度重视学生创新创业素质和能力培养，并将学生创新创业竞赛等项目纳入内涵建设的一部分，鼓励师生参与创新创业，在为创新创业提供必要的资金保障的同时，还能为突出贡献的团队和个人提供奖励。

企业所提供的条件及支撑。企业能根据项目推进需要，接收学生进入企业创业参观考察、参与校园创新创业讲座、开展订单班人才培养、开展创新创业竞赛、为学生提供顶岗实习、共享实习实训基地等项目开展所需的人力与物力保障。

四、预期成果

成果形态包括出版物（著作、论文、画册、经验感悟集等）、调研报告、获奖证书（师生、项目等）、采纳证明（成果被机构或单位采纳运用）、新闻报道（微信公众号、新闻网站、报纸）等。

1. 调研报告。相关调研成果形成调研报告。
2. 论文。将项目推进实施的经验与教训形成论文并发表。
3. 获奖证书。指导参与创新创业竞赛，并力争获奖。

五、经费预算

总经费（万元）	1
---------	---

具体包括：

1. 调研、差旅费；
2. 组织活动和宣传材料的购置费等；
3. 图书资料购置、打印、复印、印刷等费用；
4. 撰写与项目有关的论文版面费、申请专利费等。