

附件 3:

湖北省高校实践育人特色项目立项申报表

推荐学校:	长江职业学院 (盖章)
项目名称:	新时代背景下大学生实践育人新模式的探索与研究
项目类型:	湖北省高校实践育人特色项目-主题教育考察实践
申报资助类别:	A. 重大项目 B. 重点项目 C. <input checked="" type="checkbox"/> 一般项目 D. 立项支持项目 是否同意进行类别调剂: A. <input checked="" type="checkbox"/> 是 B. 否
项目主持人:	刘 晓
手 机:	13407179568
申报日期:	2020 年 10 月 13 日

湖北省教育厅 制

二〇二〇年八月

填 表 说 明

- 一、本表仅适用于湖北省高校实践育人特色项目立项申请。
- 二、立项表要按照要求逐项认真填写，填写内容必须实事求是，表述准确严谨。空缺项要填“无”，所填栏目不够用时可加附页。
- 三、申报项目类型为社会发展调研实践、关爱育人家访实践、主题教育考察实践、社会公益服务实践、创新创业走访实践等五大类。
- 四、学生工作部门审核意见由党委学生工作部牵头管理，研工部、心理健康教育中心等部门参与。
- 五、本《立项申报表》（表格仿宋四号填写，行距 26 磅，A4 纸型正反打印，于左侧装订）报送 1 份，均需加盖部门公章和签字。
- 六、项目培育建设期为 2 年，2 年后开展结项验收工作。对在项目建设期满未完成预定任务或结项验收不合格的，整改期为 1 年，整改期满鉴定仍未通过的，由项目主持人所在高校负责追回资助经费、监督整改，并严肃追责。该项目主持人 5 年内不得再被推荐申报省教育厅人文社科、学生工作精品、实践育人特色项目等

项目名称		新时代背景下大学生实践育人新模式的探索与研究					
项目类型		湖北省高校实践育人特色项目					
项目实施时间		起始时间：2020 年 10 月 完成时间：2021 年 12 月					
项目简介 (300 字以内)		2012 年，教育部颁布的《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》中明确指出，高校要明确实践育人工作的重要性，探索加强实践育人工作的新思路、新做法，积极鼓励青年学生深入社会，在社会实践中实现健康可持续发展。大学生志愿服务具有重要的育人价值，如何发挥志愿服务在大学生健康成长中的重要作用是高校开展实践育人工作的重要内容。为了实现高效育人路径多样化，推动高校实践育人工作的开展，激发学生的活力，以“回眸党的光辉历史、继承党的优良传统、争当党的优秀接班人”为思路，开展实践育人活动。以激发全院学生爱党、爱祖国、爱人民、爱学院的激情。					
项目主持人		姓 名	刘 晓	性 别	男		
		民 族	汉	出生日期	1979 年 8 月		
		所在单位及部门	长江职业学院数据信息学院	专业职务	副教授		
		最后学历	硕士研究生	学 位	经济学硕士		
		研究专长	学生思政教育	行政职务	数据信息学院党总支书记		
		手 机	13407179568	E-mail	37543866@qq. com		
		所带学生专业和人数					
		通讯地址					
项目主要成员		姓 名	单 位	学 历 (学位)	职 务 (身份)	职 称	手 机
		张辉灿	数据信息学院	本科/学士	分团委书记	讲师	13476082418
		黄明明	数据信息学院	研究生/硕士	分团委副书记/辅导员	助教	13125127847
		许丹丹	数据信息学院	本科/硕士	辅导员	讲师	15926255982

	朱锦华	数据信息学院	本科/硕士	辅导员	讲师	13871130841
	何漪	数据信息学院	研究生/硕士	辅导员	助教	18672980901

一、申请理由（须包含 300 字的项目简介）

2012 年，教育部颁布的《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》中明确指出，高校要明确实践育人工作的重要性，探索加强实践育人工作的新思路、新做法，积极鼓励青年学生深入社会，在社会实践中实现健康可持续发展。大学生志愿服务具有重要的育人价值，如何发挥志愿服务在大学生健康成长中的重要作用是高校开展实践育人工作的重要内容。为了实现高效育人路径多样化，推动高校实践育人工作的开展，激发学生的活力，以“回眸党的光辉历史、继承党的优良传统、争当党的优秀接班人”为思路，开展实践育人活动。以激发全院学生爱党、爱祖国、爱人民、爱学院的激情。

二、项目方案

具体内容（5000 字内）包括：

1、项目背景（项目在实践中育人方面的意义、项目已有的基础，与本项目有关的工作积累和已取得的成绩等）

充分利用新生入学、开学典礼、开学第一课、纪念日、毕业典礼等具有重要意义的日子进行主题教育，拓宽大学生高效育人路径多样化，拓展实践育人的新载体、新模式。如在新生入学之初的军训教育中开展艰苦奋斗的教育；在入学教育时进行学校办学过程，图书馆参观等启蒙教育，院长书记深入班级开讲，让学生明确自身的发展目标，对国家资助政策的感恩教育。通过以上平台、载体，能让更多的大学生接受党建及思想政治教育的启蒙教育，从而充分发挥了大学生实践育人功能及育人效果。

现有工作基础：

①红色知识学习日：指主题团日活动以外的政策、纲领学习，通过例会、交流、沙龙、人文大讲堂、党史与党情知识竞赛等方式真正提升学生的管理能力和服务水平。举办关于抗日救亡运动的朗诵比赛，征文比赛等活动来缅怀先烈，以此抒发团员的爱国爱党情怀。②红色基地建设日：访红色教育基地，如何将党的教育方针与

学生学习相结合,如何将学生三观教育与专业课程相结合,对大学生的价值观导向、职业发展和就业、社会适应和人际交往方面产生影响,帮助大学生从修知到修德,做到德才兼备。从而实现“思政课堂”到“课堂思政”的转变。③红色行动践行日:针对学生不同阶段特点做好学生帮扶。院党总支书记带领大一新生辅导员前往蕲春,走访学生家庭;通过了解学生家庭成长环境,针对性的做好学生思想政治教育和心理辅导工作。充分利用新生入学、开学典礼、开学第一课、纪念日、毕业典礼等具有重要意义的日子进行主题教育,拓宽大学生党建与思想政治教育的新载体、新模式。④暖心帮扶日,班级内开展中职生和普高生的“一对一帮扶”切实解决学生的学习困难;同时,专业教研室主任等一起到张景峰家中,现场指导学生安装练习软件并为他进行专业课程辅导。⑤爱家清洁日,每周定时定点在全院范围内组织学生开展教室、学生寝室等清洁活动。

2、项目工作目标及主要内容

紧紧围绕学院教育教学工作,以党建为基础,以优质校建设为重点,以师德师风建设为核心,以学科建设为目标,加强内涵建设,不断提高党的思想、组织、作风和制度建设。实现高校党建和大学生实践育人工作又好又快发展,需要充分发挥党建教育工作的引领作用,促进大学生及思想政治教育和实践育人的相互融合,并通过创新开展大学生党建工作,做到以党建工作带动实践育人工作的开展,出色完成党和国家赋予高校人才培养的光荣使命。

数据信息学院在探索党建工作服务于实践育人发展的新途径,充分发挥党建工作对学生成人成才、教育教学、学校发展、新校区建设工作的推动作用。党员应坚持用科学发展观武装头脑,做到立场坚定、思想先进、工作垂范、情操高尚、成为教职工学习的楷模,教师应坚持用“学高为师、身正为范”的理念,成为社会满意、家长放心、学生爱戴的好老师。拟在全院范围内开展党建引领下的学生工作“五个日”特色活动。

3、项目工作目标及主要内容

紧紧围绕学院教育教学工作,以党建为基础,以优质校建设为重点,以师德师风建设为核心,以学科建设为目标,加强内涵建设,不断提高党的思想、组织、作风和制度建设。实现高校党建和大学生实践育人工作又好又快发展,需要充分发挥党建教育工作的引领作用,促进大学生及思想政治教育和实践育人的相互融合,并

通过创新开展大学生党建工作，做到以党建工作带动实践育人工作的开展，出色完成党和国家赋予高校人才培养的光荣使命。

数据信息学院在探索党建工作服务于实践育人发展的新途径，充分发挥党建工作对学生成人成才、教育教学、学校发展、新校区建设工作的推动作用。党员应坚持用科学发展观武装头脑，做到立场坚定、思想先进、工作垂范、情操高尚、成为教职工学习的楷模，教师应坚持用“学高为师、身正为范”的理念，成为社会满意、家长放心、学生爱戴的好老师。拟在全院范围内开展党建引领下的学生工作“五个日”特色活动。

4、项目创新特色概述

2016年习近平总书记在全国高校思想政治工作会议指出：“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权。”“各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置，加强领导和指导，形成党委统一领导，各部门各方面齐抓共管的工作格局。”改进和加强思想政治教育，关键在于加强党对思想政治教育工作的正确领导。

数据信息学院拟在全院范围内开展党建引领下的学生工作“五个日”特色活动。

“五个日”即：①红色知识学习日 ②红色基地建设日 ③红色行动践行日④暖心帮扶日⑤爱家清洁日

（1）红色知识学习日：指主题党日活动以外的政策、纲领学习，通过例会、交流、沙龙等方式真正提升学生对历史的学习兴趣。

（2）红色基地建设日：如何将党的教育方针与学生学习相结合，如何将学生三观教育与专业课程相结合，对大学生的价值观导向、职业发展和就业、社会适应和人际交往方面产生影响，帮助大学生从修知到修德，做到德才兼备。从而实现“思政课堂”到“课堂思政”的转变。

（3）红色行动践行日：访红色教育基地，访企业（党建/团建），访学生家庭（经济困难/生活困难），力求走访深层次、精细化、出效果。

（4）暖心帮扶日：针对学生不同阶段特点做好学生帮扶。新生：上好大学生入学第一课（价值导向，安全教育）；大二：学业/情感/人际交往等心理帮扶，如何做好学生人生的心灵导师开展活动；毕业生：就业择业、创业等指导，积极引导学生正确认识自我，树立正确的职业理念。

(5) 爱家清洁日：

1、学生自身清洁，礼仪形态，职业形象打造，改变理工男格子衬衫，眼睛框的固有印象。

2、学习/生活环境清洁。“奇室妙想”寝室文化节评比活动（寝室创意物品设计，寝室氛围展示），教室环境布置等。

5、研究进度安排

(1) 动员部署、制定方案。各支部研究制定党建引领下的学生活动创建的具体方案，进行动员部署，使师生党员明确活动的目的意义、品牌内涵、创建措施，统一思想认识，增强投身活动的自觉性和责任感。

(2) 集思广益、论证规划。根据各支部专业特点和实际，组织党员集思广益，完善创建工作具体的活动载体和内容。

(3) 公开展示、深入推进。根据活动载体和计划，组织开展好相关活动。积极总结经验典型，查缺补漏，形成特色鲜明的党建引领下的学生活动品牌。

切实通过创建“五个日”活动作为全面加强和改进学生工作、建设高品位校园文化、提升学生综合素质和实践育人的重要抓手。以“五个日”特色活动为契机，通过开展各种形式的宣传教育活动，开拓学生视野，增长学生知识，提升学生综合素质。使“党建引领下学生思想政治教育工作”做到可持续发展，贯穿到学生大学三年的学习和生活中，使得“品牌”活动成为凝聚全院师生，促进学生发展的重要平台。

三、学校提供条件（包括项目开展所需的智力支持、条件保障、实验实训情况、配套经费、扶持政策；校企合作项目还需说明企业所提供的条件及支撑）

该项目负责人是学院党总支书记，分管学院党建和学生管理相关工作，熟悉学院专业人才培养方案，紧紧围绕学院教育教学工作，以党建为基础，以优质校建设为重点，以师德师风建设为核心，以学科建设为目标，加强内涵建设，不断提高党的思想、组织、作风和制度建设。实现高校党建和大学生实践育人工作又好又快发展，需要充分发挥党建教育工作的引领作用，促进大学生及思想政治教育和实践育人的相互融合。

四、预期成果

成果形态包括出版物（著作、论文、画册、经验感悟集等）、调研报告、获奖证书（师生、项目等）、采纳证明（成果被机构或单位采纳运用）、新闻报道（微信公众号、新闻网站、报纸）等。

出版与本议题相关论文 5 篇。

五、经费预算

总经费（万元）	1 万	学校是否愿意配套支持 （是/否；金额）	
---------	-----	------------------------	--

具体包括：

1. 调研、差旅费；
2. 组织活动和宣传材料的购置费等；
3. 图书资料购置、打印、复印、印刷等费用；
4. 撰写与项目有关的论文版面费、申请专利费等。

六、责任承诺

（一）安全承诺：1. 项目符合国家法律法规及政策导向；2. 确保全体参与人员人身安全，明确保障措施、应急预案和责任分解；3. 符合保密要求；4. 其它必要的安全保障承诺等。

（二）诚信承诺：1. 本项目为本人（本团队）原创项目，不存在抄袭、剽窃等行为；2. 本项目没有申报国家和省级（含思政研究会）实践育人、学工精品、人文社科等相关项目，不存在重复申报行为；3. 其它必要的诚信承诺等。

项目负责人：

签章：

年 月 日

七、主管部门审核意见

1. 已经核查申报项目所提供的申报表、项目文字说明材料及项目支撑材料均真实有效；

2. 已经核查项目主持人为高校一线工作岗位从事大学生思想政治教育的干部教师，具有完成课题所需的各项条件和能力；

3. 已经核查项目主持人所申报项目未申报国家和省级（含思政研究会）实践育人、学工精品、人文社科类等相关项目；

4. 已经建立学生工作精品项目、实践育人特色项目、人文社科项目申报数据库/登记表，能够准确掌握本校学工系统工作人员各个项目申报情况。

是否同意申报：是（ ） 否（ ）

部门负责人：

签章：

年 月 日

八、学校推荐意见：

（是否同意推荐并落实申报所要求经费、政策等条件）

学校负责人签名：

学校党委公章

年 月 日